PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	x	Pública Reservada	

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION
FINAL 2025

INSTRUCTOR TECNICO

ANTONIO BENITEZ

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLOGICO Y AGROINDUSTRIAL

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA

PROGRAMA TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE PENDALES

FICHA 3160013

NOVIEMBRE DEL 2025

INTRODUCCIÓN

El presente informe describe la gestión de formación profesional, respecto a la ejecución del programa Técnico en Producción Agropecuaria, en la Institución Educativa Técnica Nuestra Señora Del Carmen De Péndales, correspondiente a la ficha 3160013 a corte del semestre del Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO SENA, Regional Atlántico, permitirá obtener una visión de la gestión y acciones realizadas durante este periodo con la intención de sustentar las ejecución de la formación en el proceso misional de formación profesional integral en el programa de Articulación con la media Técnica con doble titulación, con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la formación, y así monitorear e implementar acciones de mejora en el programa articulado . También se detallan los avances alcanzados en relación con los objetivos planteados en la planeación pedagógica y guías de aprendizajes, haciendo énfasis en el fortalecimiento de competencias técnicas y transversales. Asimismo, se abordan aspectos relacionados con la implementación metodológica, el uso de recursos y las estrategias pedagógicas aplicadas, así como los logros y dificultades encontradas en el proceso.

Este informe busca ofrecer una visión integral que permita valorar el impacto de la formación en el perfil profesional de los aprendices y proponer acciones de mejora para futuros ciclos formativos.

1. ANALISIS GENERAL

El presente informe tiene como finalidad informar a la institución educativa Nuestra señora de la Candelaria sobre el desarrollo de la formación impartida por los instructores del SENA, destacando las competencias técnicas y transversales que han sido abordadas con los aprendices durante el periodo formativo.

Tabla 1. Competencias técnicas y transversales desarrolladas

Competencias	Resultados de aprendizajes
Coordinar la producción de la especie pecuaria según objetivos de la empresa	1. Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie. 2. Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos.
Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.	Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo. Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y de la empresa. Disponer los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos. Operar maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la empresa manuales y orden de trabajo

Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas	Determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios técnicos y política de la empresa. Ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones del análisis de suelos, normas técnicas y tipo de cultivo. Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos , condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa

2. EJECUCION DE LA FORMACION

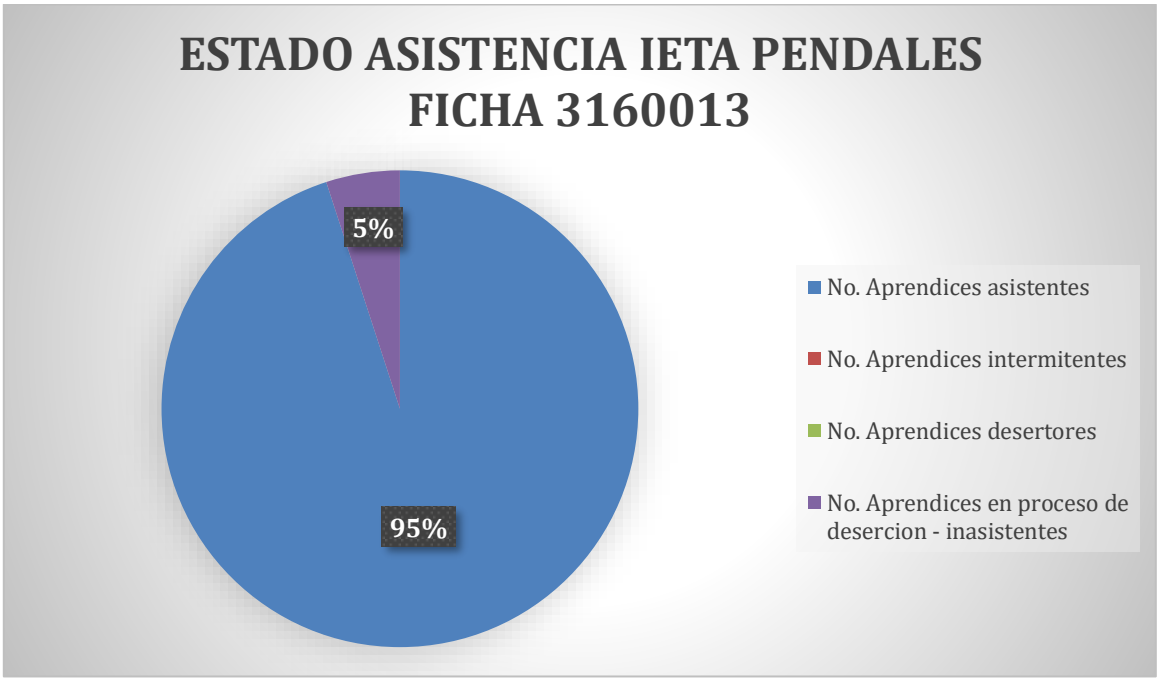
2.1 REPORTE DE ASISTENCIA DE LOS APRENDICES

El presente apartado tiene como objetivo dar a conocer el comportamiento de la asistencia de los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo. La asistencia es un indicador fundamental para evaluar el compromiso, la responsabilidad y la continuidad en el proceso de aprendizaje, así como para identificar posibles factores que incidan en la permanencia y el rendimiento académico

Tabla 2. Reporte actual de asistencias de los aprendices de la ficha 3160013

No. aprendices Matriculados en la ficha	**No. aprendices asistentes**	**No. de aprendices intermitentes**	**No. de aprendices Desertados**	**No. de aprendices en proceso de Deserción-Inasistentes**
20	19	0	0	1

Con base en los registros anteriores se establece la gráfica 1, donde se muestra la situación actual de los aprendices de la ficha 3160013



Gráfica 1. Análisis de la asistencia de los aprendices de la ficha 3160013

La grafica anterior nos permite evidenciar que el comportamiento de asistencia la formación es satisfactorio. Se observa que existe un estudiante que está en proceso de deserción lo que representa un 5%.

2.2 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

En este Segundo semestre se han desarrollado los siguientes resultados de aprendizajes, el instructor ANTONIO BENITEZ impartió formación en Los siguientes resultados de aprendiz

"COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS"

"ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO"

"ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA".

"DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS".

"OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO"

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TECNICOS Y POLITICAS DE LA EMPRESA.

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZANTES DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DEL ANALISIS DE SUELOS, NORMAS TECNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

PROPAGAR SI SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TECNICAS Y PARAMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

Donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:

- Conocer los tipos de suelo según textura
- Conocer los contenidos de materia orgánica
- Aprender a realizar un estudio o análisis de suelo
- Distinguir conceptos de pre-siembra, siembra y resiembra
- Conocer todos los tipos de cultivo
- Conocer distancia y densidad de siembra
- Diferenciar herramientas y equipos
- Conocer labores de labranza según el tipo de suelo
- Aprender a medir un lote según sistemas de medida
- Conocer las unidades de medidas.
- Aprender a medir un lote rectangular y de forma irregular
- Aprender a medir áreas.
- Conocer tipos de siembras.
- Realizar pruebas de germinación
- Preparar abonos orgánicos
- Conocer los tipos de abonos
- Conocer e identificar los tipos de reproducción sexual y asexual en las plantas

Durante la jornada de formación se aplicaron instrumentos de evaluación como correlación de conceptos, mapas conceptuales y mentales, listas de chequeo y rubricas, todo esto ligado al uso de medios tecnológicos como redes sociales y plataformas como Zajuna.

NOTA 1: Si ha realizado salidas pedagógicas relacionarlas.
NOTA 2: Para las fichas de 11, mencionar los grupos de proyectos, nombre de los proyectos y actividades realizadas en ese periodo, o novedades presentadas

2.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO

El desempeño académico es Bueno, la participación es buena, buena actitud con la formación, cumplen con las actividades propuestas evidenciando una buena recepción de los conocimientos y desarrollo del proceso formativo, muestran compromiso y responsabilidad.

2.4 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL

En general la disciplina de los aprendices es buena, hacen buen uso del reglamento del aprendiz, portan su uniforme adecuadamente, son colaborativos, participativos. En el aspecto de cumplimiento, la mayoría llegan puntual a la formación sin que a la fecha se haya presentado altercado alguno.

2.5 ESTADO DE LA FORMACION

El presente apartado tiene como finalidad dar a conocer el estado actual de la formación de los aprendices, teniendo en cuenta criterios relacionados con su nivel de asistencia (asistente, intermitente, Inasistente o desertado), así como su desempeño académico y comportamiento

disciplinario durante el proceso formativo. Esta información permite identificar patrones de participación, compromiso y rendimiento, fundamentales para evaluar la eficacia de la formación impartida y detectar posibles situaciones que requieran atención o intervención.

En estado de la formación colocar ASISTENTE, INTERMITENTE, INASISTENTE, DESERTADO

En Desempeño académico y disciplinario colocar bueno, por mejorar o deficiente

Tabla 3. Estado de la formación de los aprendices de la ficha 3160013

Nº	Tipo de Doc.	Identificación	Nombre	Estado de la formación	Desempeño Académico	Desempeño disciplinario	Observaciones
1	TI	1044781090	Adriana Marcela Terán Ballestas	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
2	TI	1044781172	Adriana Ramona Díaz Pérez	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
3	TI	1043681822	Ana Valeria Tesillo Angulo	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
4	TI	1045232517	Arley José Barrios nuevo Estrada	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
5	TI	1043306015	Carlos Alfredo Meñaca Olivares	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
6	TI	1044781094	Denis Yulieth Elles Romero	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
7	TI	1044781155	Evelin Paola Caballero Cabarcas	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
8	TI	1100753861	Génesis Júneles Cuello	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
9	TI	1045233358	Jaider David Gallardo Sarmiento	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
10	TI	1045230796	Jorman José Zurita Teherán	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
11	TI	1044781077	José Víctor Junco Blanco	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
12	TI	1049828524	Kendry Johana De La Hoz Molina	ASISTENTE	BUENO	BUENO	

13	TI	1045233356	Luis Camilo Sarmiento De La Cruz	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
14	TI	1130271971	Luis Daniel Gutiérrez García	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
15	TI	1044780779	Luisa Fernanda Rodríguez Hoyos	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
16	TI	1044781082	Luisa Fernanda Vega Murillo	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
17	TI	1045233071	Mises David Angulo Padilla	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
18	TI	1067718797	Naigrobis Ester Julio Valenzuela	INASISTENTE	DEFICIENTE	DEFICIENTE	
19	TI	1044781225	Valentina Sofía Fuentes Moreno	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
20	TI	1044782392	Yaniselis Del Carmen Angulo Valenzuela	ASISTENTE	BUENO	BUENO	

Observaciones:
Comportamiento, desempeño académico, participación en actividades; satisfactorio.

2.6 APRENDICES CON DISCAPACIDADES

En este apartado se presenta información relevante sobre los aprendices con algún tipo de discapacidad vinculada al proceso formativo. Reconociendo la importancia de una educación inclusiva y equitativa, se identifican las condiciones particulares de los aprendices con discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas o psicosociales, con el fin de garantizar una atención pertinente y el acceso efectivo a los contenidos y actividades de formación.

Tabla 4. Consolidado de aprendices con discapacidades

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Tipo de discapacidad
1				

Observaciones: Si aplica.

2.7 DESERCIÓN

En este apartado se abordan los principales motivos de deserción identificados entre los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo.

Tabla 5. Consolidado de la deserción presentada.

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1	TI	1067718797	NAIGROBIS ESTER JULIO VALENZUELA	RETIRO VOLUNTARIO DE LA IETA
2				

Observaciones: La ejecución de la formación en todos los aspectos a sido satisfactoria cumpliéndose de esa manera con el cronograma de actividades consignado en las guías de aprendizaje y la planeación pedagógica del programa de formación.

3. EVALUACION DEL APOYO INSTITUCIONAL PROCESO FORMATIVO

Este apartado tiene como propósito evaluar el nivel de apoyo brindado por la institución educativa al desarrollo del proceso formativo en articulación con el SENA.

En este ítem en la casilla **estado** debe colocar: Bueno, Por mejorar, deficiente. Cuando el Ítem no aplique se coloca N/A.

Tabla 6. Evaluación del apoyo institucional al proceso formativo

ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO
Compromiso Directivos de la IE	Hay compromiso por parte de los directivos para con el programa de formación.	bueno
Líder de articulación en la IE	Existe una buena relación con los encargados de manejar el tema de articulación en la IE	BUENA
Docente par	La relación con el docente par es muy buena	BUENA
Ambiente de aprendizaje	Ambiente pecuario no hay en la IE, se propone usar fincas de los aprendices y docentes de la IE	BUENA
Materiales de formación	Llegaron los materiales de formación agrícolas y pecuarios. La IETA no cuenta con presupuesto para materiales de formación solo se utilizan los que el S ENA brinda y los que aporta el instructor para sus prácticas agrícolas.	Por mejorar
Conectividad	La conectividad es buena-disponibilidad de equipos audiovisuales y de computo	bueno
Apoyo en los proyectos productivos	El curso va a entrar a la fase de concertación y elaboración de las actividades del proyecto productivo.	bueno
Otros		

4. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION













5. CONCLUSIÓN

De acuerdo con el informe de ejecución de la formación presentado por el Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO, concluye que la gestión realizada para dar respuesta a la formación Profesional en el programa Producción Agropecuaria en la Institución educativa Técnica Nuestra Señora Del Carmen De Péndales, fue buena, teniendo en cuenta que se han ejecutado la mayor parte de las actividades planeadas para el periodo. 2025

6. Elaborado por:



ANTONIO BENITEZ BUSTAMANTE

Instructor Técnico



Reviso: Kelly Molina

Profesional De Apoyo de Articulación con la Media Técnica